

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №78
комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Протокол №1 от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного
вида с татарским языком воспитания и обучения»
Авиастроительного района г.Казани
Г.Г.Вафина
Приказ №99 от 26.08.2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 78 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Авиастроительного района г. Казани
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Авиастроительного района города Казани

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района города Казани, является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе ДОУ, составленной на основе примерной образовательной программы «Истоки» (создана авторским коллективом НИИ дошкольного образования им. А.В. Запорожца под редакцией доктора педагогических наук, академика РАЕН Ларисы Алексеевны Парамоновой и др.). Программа дополняется региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента: учебно – методические комплекты по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратовой, Зариповой З.М. и «Обучение дошкольников татарскому языку» Зариповой З.М.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

- Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. N 28 СП 2.4.3648-20 и от 28.01.2021г. приказ №2 "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района города Казани
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного стандарта;
3. Введение национально-регионального компонента;
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности;
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть – 73% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 27% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ обеспечивает учебно-методические комплекты по обучению детей татарскому и русскому языкам (УМК), отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников:

1. Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шәрәфетдинова «Туган телдә сөйләшәбез» 2-3, 3-4, 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан «Фолиант», 2012;
2. З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева «Туган телдә сөйләшәбез» 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан «Фолиант», 2012;
3. З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева «Обучение дошкольников татарскому языку», Казань «ХЭТЕР» 2018.
4. К.В.Закирова «Балачак аланы», балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011.
5. К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011.
6. Г.А.Галеева, С. М. Гаффарова «Мәктәпкәчә яшьтәге баларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү дәресләре циклы» / «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах».
7. Р.К.Шаехова «Сөенеч» - «Радость познания», Казань «Магариф-Вакыт» 2016.
8. С.Н.Николаева «Юный эколог», Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2010.

Все программы соответствуют ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в трёх направлениях:
- организованная образовательная деятельность;

- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФГОС ДО, включающими в себя структурные единицы:

«Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Физическое развитие» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 39 недель (с сентября по май включительно).

С 1 по 9 сентября – адаптационный период, с 2 по 6 января для воспитанников всех групп организуются каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Адаптационный период	с 1 по 9 сентября	2 недели
Образовательный период	с 12 сентября по 30 декабря с 9 января по 31 мая	36 недель
Период зимних каникул	с 2 по 6 января	1 неделя
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 30 августа	13 недель

В образовательной организации в 2022 - 2023 году будут функционировать 11 групп:

Наименование возрастных групп	I младшая группа (2 – 3 года)	II младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
Количество возрастных групп	1	3	1	3	4
Всего	11 групп				

Учебная нагрузка:

Наименование возрастных групп	I младшая группа (1 – 3 года)	II младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
Продолжительность организованной - образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (включая реализацию дополнительных образовательных программ)	1 час 40 минут	2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов
Количество организованной - образовательной деятельности	10	11	12	15	16
Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности	не менее 10 минут				
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная				
Язык обучения и воспитания	Татарский. русский				

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Организованно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В МБДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный и спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

**Примерное планирование образовательной деятельности
при работе по пятидневной неделе**

Базовый вид деятельности		Первая младшая		Вторая младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
І. Обязательная часть 73%											
Социально – коммуникативное развитие		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов									
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	0,5	18	1	36	1	36
	Познавательное – исследовательская деятельность	1	36	-	-	1	36	0,5	18	0,5	18
	Конструирование и ручной труд	-	-	В различных видах деятельности ежедневно				1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
Худ-эстет.	Музыкально – художественная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Формирование первоначальных представлений о ЗОЖ	Как часть организованной образовательной деятельности, либо в режиме дня									
	Физическое развитие (физкультура в помещении)	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физическое развитие (физкультура на прогулке)	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Итого		10	360	10	360	10	360	11	360	12	396
обязательная часть:		100%		90%		83%		73%		75%	

I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 27%											
Социально – коммуникативное развитие: БДД (режимный момент)		-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие: Юный эколог (режимный момент)		-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Обучение родному (татарскому) языку (режимный момент)	3	108	3	108	3	108	-	-	-	-
	Обучение родному и татарскому языку	-	-	-	-	-	-	3	108	3	108
	ЭРС «Сөөнеч» (режимный момент)	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	1	36	2	72	4	144	4	144
		-		10 %		17%		27%		25%	

Деятельность педагогов и детей в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Наименование возрастных групп				
	I младшая группа (2 – 3 года)	II младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: - Утренняя гимнастика - Комплексы закаливающих процедур - Гигиенические процедуры - Ситуативные беседы при проведении режимных моментов - Чтение художественной литературы - Дежурства - Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей: - Игра - Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития - Двигательная активность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Содержание деятельности педагогов с детьми, в ходе					

режимных моментов:	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
• Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
• Дидактические и развивающие игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
• Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
• Наблюдения	1	1	1	1	1
• Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
• Экспериментирование	2	1	1	1	1
• Театрализованные игры	-	1	2	2	2
• Чтение и рассказывание	1	1	1	1	2
• Беседа с детьми по прочитанному произведению	2	2	2	2	2
• Рассматривание иллюстраций	самообслуживание	самообслуживание	самообслуживание	самообслуживание	самообслуживание
• Трудовая деятельность	1	1	1	1	1
• Развлечения	-	-	1 раз в месяц		
• Целевые прогулки, экскурсии					
• День Здоровья					

Индивидуальная работа с детьми

Направление работы	Педагог	Периодичность				
		I младшая группа (2 – 3 года)	II младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
Физическое развитие • Двигательная деятельность	Инструктор по ФК Воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие • Речевая деятельность	Воспитатель	2	2	1	1	1
Познавательное развитие • Познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	-	2	2	2	2
• ФЭМП	Воспитатель	-	1	2	2	2
• Сенсорное развитие	Воспитатель	2	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие • Изобразительная деятельность	Воспитатель	1	2	2	2	2
• Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	-	1	1	1	1
ВСЕГО:		5	9	9	9	9

Содержание учебного плана определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения», составленного с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №78	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Вафина Гузель Гумаровна	
СЕРТИФИКАТ 009894E7C385A5EE9362EC8691B81947 F1	ПОДПИСАН 09.11.2022 15:48:54 MCK
ПОДПИСЬ ВЕРНА	